

Informe de evolución Apoyo escolar

Nombre y Apellido: Chartier Elías

DNI: 56.019.693

Edad Cronológica: 8 años

Fecha de Nacimiento: 07/03/2017

Diagnóstico: Trastorno del lenguaje expresivo – Retraso mental Leve

Obra Social: UOM (Unión Obrera metalúrgica)

Fecha: Diciembre 2025

Elías asiste a apoyo extraescolar desde el mes de Junio del corriente año, bajo una frecuencia de tres encuentros semanales. En dicho espacio se trabaja en la resolución de tareas, refuerzo de contenidos escolares y estimulación de habilidades cognitivas.

El estudiante muestra buena predisposición ante las propuestas. Preferentemente cuando se trata de propuestas lúdicas de aprendizaje. En aquellas actividades que implican escritura suele manifestar desgano, o cierta frustración.

Su tiempo de atención sostenida es breve, luego de un tiempo de trabajo intelectual continuo requiere ciertos descansos sensoriales, para reactivar su atención.

En cuanto a la Lectoescritura, realiza copia del pizarrón y otros soportes sin dificultades, en ocasiones omite letras. En relación con la escritura espontánea, escribe palabras, pero presenta errores de sustitución u omisión de letras. Se está trabajando para que el estudiante utilice el auto dictado, no obstante, se observa que aún confunde algunas letras. Se ha observado que Elías responde mejor utilizando el método silábico. Cuando se presentan actividades con silabas logra el armado de palabras con mayor autonomía.

A nivel del lenguaje oral, expresa sus ideas y saberes., pero es necesario guiarlo en algunas oportunidades dado que se evidencia cierto desorden en el discurso.

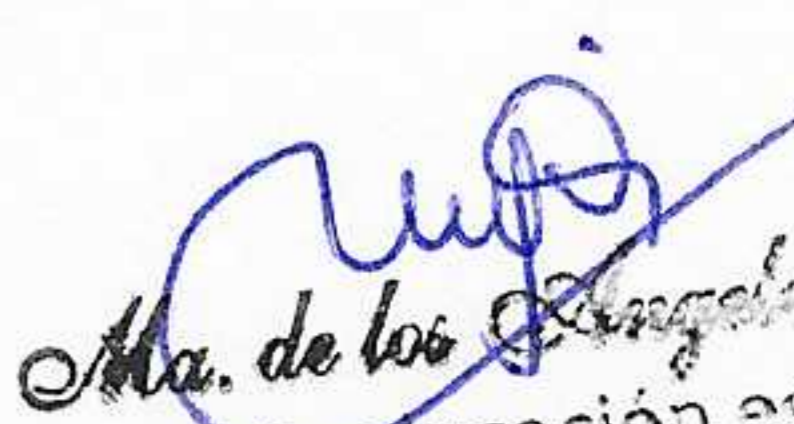
En cuanto al área de Matemática, se continúa trabajando en el reconocimiento de números hasta el 100, dado que se observa que aun confunde algunos de ellos. No obstante,

en el apoyo también se trabaja numeración mayor, siguiendo lo trabajado desde su escuela. En cuanto a operaciones, logra seguir el algoritmo de la multiplicación y la división por una cifra, se apoya de la tabla pitagórica y requiere guía para recordar el procedimiento en algunas ocasiones. En cuanto a sumas y restas con dificultad, logra un buen desempeño, se le debe recordar cuando "se lleva" un número. Utiliza distintas estrategias para la resolución, como uso de sus dedos o apoyo gráfico.

Elías es un niño que, con el apoyo y los ajustes necesarios en su propuesta, logra buenos resultados. Es importante reforzar sus logros y animarlo.

Estrategias y recursos utilizados:

- Uso de la letra imprenta mayúscula.
- Actividades breves que pueda culminar.
- Actividades de fácil ejecución para que pueda desenvolverse con autonomía (encerrar, unir, pintar, completar la palabra con las letras que faltan).
- Copia de textos breves del pizarrón u otros soportes.
- Actividades impresas en lo posible.
- Textos con apoyos de imágenes.
- Descansos de pocos minutos entre actividades (salida al baño, dibujar, juegos).


Ma. de los Angeles
Prof. educación especial
en discapacidad intelectual